



Wetenschappershandleiding

Doel

Deze online lessenserie kan ook gebruikt worden om over jouw eigen onderzoek te vertellen. De klas kan bijvoorbeeld eerst 1 of 2 lessen bekijken ter inleiding, voor je op bezoek gaat.

Denk goed na wat je aan de kinderen wil vertellen over jouw onderzoek. Zorg ervoor dat het niet teveel is, zodat je de tijd hebt om het goed uit te leggen en de kinderen zelf aan de slag kunnen met activerende oefeningen.

Opbouw lessen

	Onderwerp	Toelichting
Deel 1	Introductie	<ul style="list-style-type: none">- Begin met het uitleggen van jouw onderwerp. Probeer zo veel mogelijk op de beleavingswereld van kinderen aan te sluiten, bijvoorbeeld door veel voorbeelden en plaatjes te gebruiken.- Benadruk dat iedereen anders is.- Laat de kinderen zelf nadenken of ze aspecten herkennen, dat kunnen ze bijvoorbeeld aangeven door te gaan staan of hun hand op te steken.- Leg ook uit waarom dit belangrijk is voor hen.
Deel 2	Onderzoek	<ul style="list-style-type: none">- Kies 1 of 2 taken/experimenten die jij gebruikt in jouw onderzoek. Kan je deze een beetje aanpassen zodat de kinderen het in de klas kunnen doen? Dan kunnen ze ervaren wat je bedoelt.- Je kunt ook een methode uitleggen (zoals wij doen met MRI en EEG). Het is dan leuk om materiaal mee te nemen zodat de kinderen het ook echt kunnen zien.- Je kunt kinderen ook zelf de stappen van wetenschappelijk onderzoek (zie video "Eten & bewegen") laten doorlopen over jouw onderwerp.
Deel 3	Praktijk	<ul style="list-style-type: none">- Wat kunnen de kinderen met jouw onderzoek? Laat de kinderen bijvoorbeeld zelf iets uittesten/ervaren. Laat ze nabespreken hoe het voor hen was.- Hoe wordt jouw onderzoek gebruikt in de praktijk?

Mocht je een keer willen sparren, neem dan vooral contact op via het contactformulier!